

VERSLAG BEHEERRAAD BIBLIOTHEEK

DATUM VERGADERING	02/04/2025
PLAATS	Gemeentelijke openbare bibliotheek Ledegem
VERSLAGGEVER	Johan Maes
BEVOEGD SCHEPEN	Sybille Geldhof
BIJLAGEN	De statuten van het beheersorgaan, powerpoint de bibliotheek anno 2025

AANWEZIG	Luc Clarysse, Martien D'Hondt, Isabelle D'hont, Sabine Desimpele, Marianne Eeckhout, Els Festjens, Sybille Geldhof, Jan Gheysen, Johan Maes, Véronique Popelier
VERONTSCHULDIGD	Mieke Dessein, Tony Malfait, Vanessa Wyffels
AFWEZIG	Katelijne Van Isacker, Mirte Clique, Geert Vermaut

Agenda:

1. Samenstelling beheersorgaan
 - Het nieuwe beheersorgaan bestaat uit:
 - i. Stemgerechtigde leden:
 1. Bibliotheekgebruikers: Luc Clarysse, Sabine Desimpele, Mieke Dessein, Martien D'Hondt, Jan Gheysen, Tony Malfait, Véronique Popelier, Geert Vermaut
 2. Vertegenwoordigers van de basisscholen: Els Festjens, Vanessa Wyffels
 3. Vertegenwoordiger van de Leesjury: Isabelle D'hont
 - ii. Niet-stemgerechtigde leden:
 1. De bevoegde schepen: Sybille Geldhof
 2. Afgevaardigden van de gemeenteraad: Marianne Eeckhout, Katelijne Van Isacker, Mirte clique
 3. De bibliothecaris: Johan Maes
 - De statuten van het beheersorgaan stuur ik mee als bijlage bij dit verslag.
2. Kiezen van een voorzitter en ondervoorzitter
 - Luc Clarysse stelt zich kandidaat als voorzitter. Zeven van de zeven stemgerechtigde leden stemmen op Luc, er zijn geen blanco stemmen.
 - Isabelle D'hont stelt zich kandidaat als ondervoorzitter. Zeven van de zeven stemgerechtigde leden stemmen op Isabelle, er zijn geen blanco stemmen.
 - Luc Clarysse wordt aangesteld als voorzitter, Isabelle D'hont als ondervoorzitter.
3. Stand van zaken
 - Voor de nieuwe leden bespreek ik kort de vier pijlers waarop onze werking gebouwd is:
 - i. De bibliotheek als derde plek.
 1. De bibliotheek wordt, na de woon- en werkplek, door de bibliotheeksector aangeduid als derde plek. Een plek waar veel kan en weinig moet, waar mensen zichzelf kunnen zijn, waar ze tot rust kunnen komen, andere mensen ontmoeten en zich laten inspireren en bijleren. Verbinding en ontmoeting creëren staat hierbij centraal. Voorbeelden zijn het organiseren van tentoonstellingen en onze verwendag.
 - ii. De bibliotheek als kenniscentrum.
 1. De bibliotheek is een plek waar men levenslang kan leren. Deze pijler richt zich op het delen van kennis. Dit kan passief door het aanbieden van een collectie, actief door infosessies te organiseren.
 - iii. De bibliotheek als digipunt.
 1. Binnen de muren van de bibliotheek kunnen inwoners die thuis geen pc hebben onze hard- en software gebruiken. Hebben ze vragen over een digitale toepassing, dan kunnen ze op zitdagen terecht bij een digihelper. Daarnaast bieden we nog ook tal van digitale voordrachten en workshops aan. Op die manier werkt de bibliotheek actief aan e-inclusie en krikken we de digitale vaardigheden van de inwoners op.
 - iv. De bibliotheek als leeshub.
 1. Onder deze pijler valt alles wat met lezen, leescultuur en leesbevordering te maken heeft. Of breder: culturele geletterdheid. Deze pijler beschouwen we als onze belangrijkste pijler.

De powerpoint die hierbij hoort, stuur ik mee als bijlage. Op deze pagina vind je een overzicht van de voordelen van lezen: <https://ledegem.bibliotheek.be/nieuws/lees-het-goed-voor-je>

- Tentoonstellingen. Momenteel hebben we twee tentoonstellingen lopen. Christelle Bruggeman stelt nog tot eind juni keramiek tentoon. Van Josiane Vangeenberghe hebben we een tiental aquarellen aan de muur hangen. Ook deze kunstwerken zijn te bezichtigen tot eind juni.
 - Digipunt. Onze eerste digihelper, Frans Huyghe, is gestopt eind december. Sindsdien zijn we op zoek naar een nieuwe digihelper. Een digihelper is iemand die goed met een computer, tablet en smartphone overweg kan en die deze kennis wil delen met andere mensen. De digihelper houdt spreekuur in de openbare bibliotheek. Twee personen hebben gereageerd op onze oproep in het infomagazine. Begin maart had ik er een gesprek mee. Deze uitdaging zien ze allebei zitten. Ik heb aan de personeelsdienst gevraagd om een contract op te stellen. Als alles goed verloopt starten de nieuwe digihelpers vanaf mei.
 - Leesjury. Dit schooljaar hebben we 40 enthousiaste juryleden. Een record! Vorig schooljaar hadden we er 26 (voor groep 3 en groep 4 samen, er was toen nog geen groep 5). Dit zijn de aantallen per groep:
 - i. Groep 3 (3^{de} en 4^{de} leerjaar): 16 juryleden
 - ii. Groep 4 (5^{de} en 6^{de} leerjaar): 20 juryleden
 - iii. Groep 5 (1^{ste} en 2^{de} middelbaar): 4 juryleden.
 - Begrijpend lezen. De bibliotheek wil kinderen die in het 3de en 4de leerjaar zitten en kampen met een leesachterstand of het moeilijk hebben met begrijpend lezen helpen. Negen kinderen krijgen dit schooljaar begeleiding. Het is het vierde schooljaar op rij dat we deze belangrijke ondersteuning aanbieden.
4. Voorbije activiteiten. Hieronder vinden jullie een opsomming van de belangrijkste voorbije activiteiten.
- Digipunt.
 - i. Een vijfdelige workshop Android voor beginners, vijf weken na elkaar, telkens op dinsdagvoormiddag. De eerste les was op 14 januari. Deze basisopleiding was volzet (bij een workshop is het aantal deelnemers beperkt tot 12)
 - ii. Een workshop over smartphonefotografie. Dinsdagnamiddag 14 januari. Deze workshop was volzet.
 - iii. Driedelige workshop fietsen en wandelen met RouteYou. Drie dinsdagnamiddagen na elkaar vanaf 21 januari. Ook deze reeks was volzet.
 - iv. Workshop foto's bewerken met de app Snapseed. Dinsdagvoormiddag 12 maart; volzet.
 - v. Workshop e-boeken lezen op e-reader, tablet of smartphone. Dinsdagnamiddag 12 maart, negen deelnemers.
 - vi. Voordracht* de digitale wereld. Woensdagvoormiddag 2 april: 13 deelnemers. (Bij een voordracht is het aantal deelnemers niet gelimiteerd.)
 - vii. Workshop mijn smartphone als GPS. Woensdagnamiddag 2 april, volzet.
 - Jeugdboekenmaand 2025. Tijdens de Jeugdboekenmaand organiseren we altijd lezingen voor het 2^{de}, 3^{de}, 4^{de} en 5^{de} leerjaar. Dit jaar hadden we deze auteurs of illustratoren op bezoek:
 - i. 25 februari. Sarah Devos.
 1. In de voormiddag voor het 4^{de} leerjaar van De Groeitoren en De Binding (De !nk)
 2. In de namiddag voor het 4^{de} leerjaar van De Peereboom en Bloei
 - ii. 18 maart. Reina Ollivier.
 1. In de voormiddag voor het 2^{de} leerjaar van De Groeitoren en De Binding (De !nk)
 2. In de namiddag voor het 2^{de} leerjaar van De Peereboom en Bloei
 - iii. 25 maart. Mathilda Masters.
 1. In de voormiddag voor het 5^{de} leerjaar van De Groeitoren en De Binding (De !nk)
 2. In de namiddag voor het 5^{de} leerjaar van De Peereboom en Bloei
 - iv. 27 maart. Mattias De Leeuw.
 1. In de voormiddag voor het 3^{de} leerjaar van De Groeitoren en De Binding (in de polyvalente ruimte van basisschool De Groeitoren)
 2. In de namiddag voor het 3^{de} leerjaar van De Peereboom en Bloei
 - Voorleesactiviteiten. Voorleesactiviteiten zijn een vast onderdeel van onze werking, we hebben er al twee achter de rug:
 1. Zondag 16 februari: 4 kinderen kwamen luisteren
 2. Zondag 16 maart: 9 kinderen kwamen luisteren
5. Toekomstige activiteiten
- Digipunt. Deze voordrachten of workshops bieden we aan in mei en juni:
 - i. Mijn smartphone als reddingsboei, dinsdagvoormiddag 13 mei.
 - ii. Digitale spelletjes voor senioren, dinsdagnamiddag 13 mei.
 - iii. Wat houdt jongeren bezig? TikTok, Instagram, Snapchat e.a., dinsdagavond 17 juni.
 - Voorlezen. Voorleesactiviteit op zondag 18 mei.
 - Leesjury. Afsluitactiviteit.
6. Meerjarenplan 2026-2031.
- Voor het einde van het eerste jaar van een nieuwe legislatuur moeten we een meerjarenplan 2026-2031 opmaken. Dit is een verplicht beleidsdocument. Dit meerjarenplan 2026-2031 brengt

het beleid voor de komende jaren in kaart. De nieuwe acties zullen in juni ter advisering voorgelegd worden aan het beheersorgaan.

7. Varia.

- Er zijn geen variapunten.

We sluiten de vergadering af om 20.15 uur. De volgende vergadering valt op **woensdag 4 juni, om 19.30 uur in de raadzaal van het gemeentehuis;**